



كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم
قسم علم النفس والاجتماع
والتقويم الرياضى

التفكير الابتكارى فى إطار البروفيل النفسى للاعبى بعض
منتخبات الألعاب الجماعية
بجمهورية مصر العربية

بحـث مقـدم من

رامى عمرو جاد

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية البدنية
والرياضية

الإشراف

أ.د/ عبد الحفيظ إسماعيل أحمد	أ.م.د/ رشا محمد أشرف شرف
أستاذ علم النفس الرياضى ووكيل الكلية	أستاذ مساعد بقسم علم النفس
لخدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً	والاجتماع والتقويم الرياضى كلية
كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم	التربية الرياضة للبنين بالهرم
جامعة حلوان	جامعة حلوان

٢٠١٣-١٤٣٤ هـ - م

القاهرة

القـرر

مقدمة ومشكلة البحث

يتطلب تحقيق المستوى الرياضى للمستويات العالية الكثير من الجهد والتضحيات فى مجال إعداد اللاعب يحيط به العديد من المتخصصين لتجهيز وصنع بطل فى نشاط ما ، وبعد الإعداد النفسى من أكثر الطرق تأثير أو فعالية فى تحقيق شخصية رياضية متزنة ولاتقة نفسياً تجعله قادراً على مواجهة متطلبات التدريب وضغوط المنافسة ، والتعامل بايجابية مع الآخرين ، كما يستطيع فهم انفعالاته وضبطها والتحكم فيها ، بجانب السيطرة على أفكاره .

وتعتبر دراسة البروفيل النفسى واحدة من أهم موضوعات البحث فى علم النفس بعامة ، وعلم النفس الرياضى خاصة حيث يقصد به (إطار فرضى تتجمع داخله مجموعة من السمات النفسية الدالة على متغيرات متوسطة لدرجات متفاوتة ، تعتبر مسئولة عن أجهزة الدافعية لدى الرياضيين).

والتفوق الرياضى يتوقف على مدى استفادة اللاعبين من قدراتهم النفسية على نحو لا يقل عن الاستفادة من قدراتهم البدنية فالقدرات النفسية تساعد الأفراد على تعبئة قدراتهم وطاقاتهم البدنية لتحقيق أقصى وأفضل أداء رياضى ، ويمكن تطويرها من خلال تدريبات وبرامج نفسية خاصة لذلك الغرض هى (برامج التدريب للمهارات النفسية).

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1. تحديد مستوى التفكير الابتكارى لدى لاعبي بعض المنتخبات الرياضية فى الألعاب الجماعية.
2. تحديد البروفيل النفسى لدى لاعبي بعض المنتخبات الرياضية فى الألعاب الجماعية.
3. التنبؤ بمستوى التفكير الابتكارى بدلالة محددات البروفيل النفسى لدى لاعبي بعض المنتخبات الرياضية فى الألعاب الجماعية.

تساؤلات البحث :

١. ما مستوى التفكير الابتكاري لدى لاعبي بعض المنتخبات الرياضية في الألعاب الجماعية ؟
٢. ما البروفيل النفسي لدى لاعبي بعض المنتخبات الرياضية في الألعاب الجماعية ؟
٣. هل يمكن التنبؤ بدرجة التفكير الابتكاري بدلالة البروفيل النفسي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في الألعاب الجماعية ؟

المنهج المستخدم:

عمد الباحث في الدراسة الحالية إلى استخدام المنهج الوصفي بالطريقة السببية المقارن لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث:

- يمثل مجتمع البحث لاعبي منتخبات الاتحادات الرياضية للألعاب الجماعية (قدم - سلة - يد - هوكي) من الجنسين المسجلين بالاتحاد المصري لموسم ٢٠١٠/٢٠١١م ، ٢٠١١/٢٠١٢م.

عينة البحث :

- تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية حيث اشتملت عينة البحث على (١٣٦) لاعب ولاعبة مقيدين بالاتحادات الرياضية للأنشطة الرياضية قيد البحث.

ادوات جمع البيانات

اولا: مقياس البروفيل النفسي.

ثانيا : مقياس التفكير الابتكاري.

الخطة الإحصائية المستخدمة في البحث:

استعان الباحث بعدة معالجات إحصائية تتمثل في الآتي:

١. الإحصاء الوصفي (المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الالتواء).
٢. معاملات الارتباط .
٣. التحليل العاظمى من الدرجة الأولى .
٤. تحليل الانحدار المتعدد.

الاستنتاجات

* تم التوصل إلى مقياس البروفيل النفسى لمنتخبات الألعاب الجماعية بجمهورية مصر العربية عينة الدراسة بعد المعاملات العلمية لمقياس البروفيل النفسى تكون المقياس من سبعة محاور (دافعية الإنجاز ، القيم الخلقية ، ضبط النفس ، الثقة بالنفس ، تحمل المسؤولية ، الشجاعة ، مواجهة الضغوط).

* ترتيب المحاور فى التفكير الابتكارى للمتوسطات الحسابية بين استجابات أفراد العينة من الجنسين اللاعبين واللاعبات جاء بنفس الترتيب كالتالى (استشفاف المشكلات ، المرونة التفائنية ، الأصالة ، الطلاقة ، الاحتفاظ بالاتجاه)

* جاء أعلى متوسط حسابى لعامل (دافعية الانجاز) لمقياس البروفيل النفسى فى جميع الأنشطة الرياضية قيد الدراسة لدى اللاعبين واللاعبات

* جاء أقل متوسط حسابى لعامل (مواجهة الضغوط) لمقياس البروفيل النفسى فى جميع الأنشطة الرياضية قيد الدراسة لدى اللاعبين واللاعبات

* جاء أعلى متوسط حسابى لمحور (استشفاف المشكلة) لمقياس التفكير الابتكارى فى جميع الأنشطة الرياضية قيد الدراسة لدى اللاعبين واللاعبات

* جاء اقل متوسط حسابى لمحور (الاحتفاظ بالاتجاه) لمقياس التفكير الابتكارى فى جميع الأنشطة الرياضية قيد الدراسة لدى اللاعبين واللاعبات.

* المتغيرات المساهمة ومعاملات انحدارها لتحديد التفكير الابتكارى لدى اللاعبات واللاعبين وفقا لكل نشاط وذلك بتطبيق المعادلة الآتية:

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + b_4x_4 + b_5x_5 + b_6x_6 + b_7x_7$$

التوصيات

- تخفيف الضغوط الناتجة عن المشكلات النفسية نتيجة المنافسة الرياضية .
- ثقل المدربين بأهمية الجانب النفسى للرياضيين.
- تدعيم سمة تحمل المسؤولية لدى اللاعبين .
- تدعيم العلاقة بين اللاعبين بعضهم ببعض واللاعبين والمدرب.
- توعية اللاعبين بأهمية التدريب العقلى
- تصميم برامج لتنمية التفكير الابتكارى لدى اللاعبين تبعاً لكل نشاط.